

DREAL Grand Est et commune de Cohons (Haute Marne)

Proposition de stage étudiant de 4 mois en paysage ; Année de césure / M2

Plan de gestion du paysage autour de la conservation et de la gestion du patrimoine végétal et de l'accueil du public des Jardins suspendus de Cohons (Haute-Marne), site classé

Article 1 : Destinataires

Article 2 : Durée du stage

Article 3 : Organisme pilote du stagiaire

Article 4 : Contexte et acteurs / Problématique

Article 5 : Objectif du stage

Article 6 : Partenaires, logement et accompagnement sur place

Article 7 : Rémunération

Article 8 : Attentes de rendus du stage

Article 9 : Calendrier/Accompagnement /Modalités

Préambule

Les Jardins suspendus de Cohons sont d'inspiration pittoresque. Créés à partir de la deuxième moitié du XVIII^e siècle par trois propriétaires différents mais selon des principes analogues, ils dominent le village de Cohons. S'étendant sur près de 19 hectares, ils sont constitués du Clos de la Roche qui comprend de nombreuses terrasses, un jardin vivrier et le bois de Lahie au-dessus animés de nombreuses fabriques en pierre sèche, et du parc des Escargots de pierre où trônent le Grand escargot et le Mastaba, fabriques pittoresques remarquables et uniques en France de par leurs dimensions et donnant son caractère exceptionnel au site. Ce caractère remarquable a mené au classement des Jardins suspendus au titre des sites par arrêté du 30 avril 2021.

La commune de Cohons et l'association Escargots en folie gèrent l'ensemble des travaux d'entretien et de réparation des murs et des fabriques dans le parc, remettent en place une gestion du patrimoine végétal y compris des jardins vivriers, et y accueillent le public.

C'est dans le cadre de thésaurisation des méthodes de gestion actuelle et de réflexions sur la prise en compte des changements climatiques dans le futur que ce stage est proposé.

Article 1 : Destinataires

Le stage s'adresse à un étudiant de paysage, niveau Licence 3 parmi les cinq écoles de Paysage reconnues par l'État.

ENSP Versailles et Marseille

École d'Architecture et de Paysage de Lille

ENITH Angers

ENSP Bordeaux

ESAJ

ENP - Blois

Le principe du stage est de laisser la marge de manœuvre suffisante à l'étudiant pour être force de proposition tout en le confrontant aux impératifs actuels de patrimoine et d'environnement. Expérimenter la manière de dérouler un projet dans le temps long avec du patrimoine vivant dans un contexte et un rapport bourg – parc paysager intimement lié, joignant ainsi environnement et urbanisme.

Article 2 : Durée du stage

Quatre mois.

Période : Hiver (Novembre à Février)

Article 3 : Organisme pilote du stagiaire

La DREAL Grand Est

Service Eau, Biodiversité, Paysages

Article 4 : Contexte et acteurs principaux

Le CAUE de Haute-Marne a déjà élaboré une étude qui définit les opérations de rénovations patrimoniales architecturales dont il constitue ainsi un programme général (murs de soutènements, fabriques etc).

Le jardinier mécène, Joël Plessy, assure une gestion très fine sur le plan de l'écologie (permaculture) et de la transmission des savoirs par le biais d'une animation locale importante et sur le site.

Problématique :

- Comment « thésauriser » le savoir apporté par le jardinier :
Mémoire patrimoniale, écologique et événementielle du site.
Savoir-faire appliqué en permaculture.
- Comment faire la part de ce qui est indispensable sur le plan de la conservation et de l'adaptation au changement climatique.
- Comment faire la part de ce qui est le plus important sur le plan de l'animation et de la transmission active des savoirs.

Article 5 : Objectif du stage

Ce plan de gestion sera particulièrement ciblé sur :

- la transmission du savoir faire horticole patrimonial, la mise en avant de l'intérêt écologique des pratiques et la constitution d'un outil pédagogique qui pérennise les savoir-faire accumulés,
- la gestion du public en fonction des saisonnalités et les logiques d'accueil en fonction des infrastructures existantes et potentielles dans un souci de mise en valeur du contexte paysager de la commune.

Article 6 : Partenaires, logement et accompagnement sur place

La Mairie s'engage à accompagner le stagiaire dans la recherche d'un logement.

Bureau mis à disposition à la mairie de Cohons.

Personne référente : Sylvie Baudot, maire.

La DREAL pilote le stagiaire, intervient dans le cadre de l'accompagnement en regard du site classé et met à disposition les documents préalablement réalisés, notamment pour le classement, et tous les supports existants susceptibles de faciliter l'étude.

Personnes référentes : Hélène Gaudin, inspectrice des sites et Valérie Chapellière, Paysagiste Conseil de l'État.

Le CAUE et l'ABF co-pilotent le stagiaire.

Personnes référentes : Carine Duplessis (CAUE), Jean-Pascal Lemeunier (ABF) et Sandrine Champonnois (UDAP).

Le jardinier, Joël Plessy, partage son savoir-faire avec l'étudiant.

L'association Escargots en folie est représentée par Emanuela Florentin.

Article 7 : Rémunération

Le stagiaire est rémunéré au taux de base légal en vigueur.

Article 8 : Attentes de rendu du stage

Outils de gestion

- Étude d'un plan de gestion sur les quatre saisons (actions repérées sur un plan) avec le jardinier Joël Plessy. Reportage, photos, dessins de détail.
- « Imagination/visualisation/mise en scène » d'un état futur à 5 ans et à 10 ans issue des échanges avec le jardinier Joël Plessy et avec Emanuela Florentin de l'association des Escargots en folie, avec en introduction un résumé de l'histoire originale de ce lieu et une présentation concise du « projet de gestion » mis en œuvre. L'étudiant s'appuiera sur des personnes ressources : Jean-François Edme, les propriétaires des jardins (Patrick Parizot et Annick Parizot), les guides...
- Élaboration de fiches par secteurs, détaillant le carnet de gestion localement sur une année. 5 à 10 *fiches maximum*.
- À l'attention des ouvriers communaux et des jardiniers bénévoles de l'association Escargots en folie :
 - Élaboration d'un livret synthétique et pédagogique.
 - Rédaction d'un inventaire – lexique du matériel à utiliser (outils indispensables).

NB : le boisement qui surplombe les jardins en terrasses et le parc des Escargots de pierre font partie du projet global de gestion.

Plan global

- Élaboration d'un **plan d'ensemble de gestion conservatoire au 1/500^e** en regard de la valeur patrimoniale du site dans son ensemble (architectural et paysager).
- Visualisation des **stratégies de parcours potentiels** (itinéraires de durées variables, thématiques...) et élaboration de scénarios à l'échelle du site (repérages en plan et coupes intéressantes pour les points de vues). À l'échelle du bourg : **stratégies de stationnement et d'accueil**. Définition et **localisation de micro-lieux d'expérimentation éventuels (en fonction des saisonnalités) et repérages**.

NB : Le projet global de gestion devra intégrer comme programme le souhait de la mairie d'accueillir 10 000 entrées visiteurs par an.

Il devra également proposer un ou plusieurs scénarios, niveau esquisse mais avec la liberté d'un « concours d'idées », pour gérer le stationnement et l'accueil de ces visiteurs attendus tout en conservant le charme et l'identité du bourg et en valorisant les services communaux ou commerces existants ainsi que la lecture paysagère globale de l'ensemble bourg, parc, site.

Ces deux phases sont importantes et sont indissociables.

Article 9 : Calendrier/Accompagnement /Modalités

Un calendrier saisonnier des jours de rencontre avec le jardinier en charge du parc sera établi pour préciser la base suivante, à adapter en fonction de la date réelle de début de stage.

Automne : début du stage idéalement en août (pour comprendre l'évolution des jardins en fonction du climat changeant et le fonctionnement de l'accueil dans les jardins) ; septembre à novembre : deux fois une semaine de travail avec le jardinier, visite du site dans son ensemble, analyse et rencontre avec les acteurs. Observations avec le jardinier et analyse des outils pédagogiques mis en œuvre. Mise en forme des avancements.

Cahier de gestion sous forme de fiches : fiches minutes rendues en novembre.

Stratégie d'occupation : plans de masse 1/500^e : fonctionnement / localisation des fiches et rapport final.

Conditions de stage et rendus

Il est préférable de disposer d'un véhicule.

Gestion du temps de l'étudiant : totalement en présentiel à Cohons.

Diffusion de l'étude et mise en forme finale : supports papier et informatique.
